

# PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI İÇ PAYDAŞ ANKETİ

Bu anket Dokuz Eylül Üniversitesi

Fen Fakültesi Kimya Bölümü iç paydaşlarının program öğretim amaçları yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin paydaşlar tarafından kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun doğru bir şekilde cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalıdır ve kimlik bilgileriniz kayıt altına alınmayacaktır.

Katkılarınızdan  
dolayı teşekkür eder, başarılar dileriz.

Dokuz Eylül Üniversitesi

Fen Fakültesi

Kimya Bölüm Başkanlığı

---

\* Gerekli

1. Ünvanınız (Öğretim üyesi, öğrenci, mezun):

---

"Aşağıda belirtilen program öğretim amaçlarının, edinildiğini düşünüyorum" ifadesine ilişkin uygun bulduğunuz cevabı işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. değerlendiriniz.

2. 1. Kimya alanında mesleki donanımı, deneyimi ve araştırma geliştirme yeterlilikleri üst seviyede olan, Problem çözme ve analitik düşünme becerisi yüksek,

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- Kesinlikle katılmıyorum.
- Katılmıyorum.
- Kararsızım
- Katılıyorum.
- Kesinlikle katılıyorum.

3. 2. Bilgilerini uygulama alanına aktarabilen, mesleği ile ilgili yöntem, teknik ve cihazları kullanabilen, Laboratuvar düzeneklerini kurabilen, deneysel bir süreci planlama, yürütme ve sonuçlarını analiz etme becerisine sahip,

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- Kesinlikle katılmıyorum.
- Katılmıyorum.
- Kararsızım
- Katılıyorum.
- Kesinlikle katılıyorum.

4. 3. Kimyayı ilgilendiren çeşitli endüstriler ile sağlık, biyoteknoloji, çevre, tarım ve gıda gibi sektörlerin işletme, üretim, araştırma-geliştirme laboratuvarlarında araştırmacı ve yönetici konumunda çalışabilen,

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- Kesinlikle katılmıyorum.
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

5. 4. Kimya alanındaki ve sanayideki gelişmeleri izleyerek katma değeri yüksek ürünler geliştirebilen, disiplinler arası projelerde görev alabilen, insanlığın karşılaştığı problemlerin çözümüne, yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlayabilen,

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

6. 5. Kimya alanında iş sağlığı ve güvenliği konularına hakim, mesleki ve etik sorumluluk bilincinde, çevreye ve topluma duyarlı,

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

7. 6. Öğrendiklerini ulusal ve uluslararası boyutta uygulayabilen, bunun için gerekli iletişim ve yabancı dil yetkinliklerine sahip,

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

8. 7. Kimya alanında gereken düzeyde bilişim teknolojilerine ve temel bilgisayar programlarına hakim

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

9. 8. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip ve bilgisini sürekli olarak yenileyebilen bireyler yetiştirmek

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

10. Yukarıda verilen program öğretim amaçlarının güncellik durumunu değerlendiriniz. \*

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- Kesinlikle Güncel Değil
- Güncel Değil
- Ne güncel ne değil
- Güncel
- Kesinlikle Güncel

11. Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz

---

---

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar